

# Did You Know?

## 瑞士洛桑國際管理學院

詳見第 16 頁

洛桑國際管理學院 (International Institute for Management Development, 簡稱 IMD) 成立於 1990 年，是世界著名的企業經營管理培訓學院，擁有 50 餘年的教育和研究經驗，為大中型國際商業社團及家族公司培訓了大批經營管理人才。

## 世界經濟論壇

詳見第 17 頁

世界經濟論壇 (World Economic Forum, 簡稱 WEF) 成立於 1971 年，總部設於日內瓦，是一個以基金會形式成立的非營利性組織。世界經濟論壇每年聚集全球商界、政界、學術界和媒體領域的領袖人物，討論世界所面臨最緊迫問題。

## Living Labs

詳見第 18 頁

Living Lab 是由 MIT 建築系教授 William J. Mitchell 所提出，他認為 Living Lab 是一種研究方法，在多元、演進的實際環境生活中，將跨領域專家一同匯聚於真實生活環境中，進行開發、布署，嘗試運用設計過後的新科技與策略來回應環境的變遷。

## ENoLL

詳見第 19 頁

EnoLL 是 European Network of Living Labs 的縮寫，是芬蘭在 2006 年所發起的歐洲生活實驗室網路。其成立目的在於提供企業與創新產品及服務一個試驗平台，將新科技落實至社區、校園、公共場所、機關機構或整個城鎮與都會區。讓消費者參與科技測試工作，再以使用者為中心開發新科技。



## 雙軌培訓系統

詳見第 21 頁

雙軌培訓系統是瑞士所採用的教育體系，學生可選擇在中學和大學接受一般教育，也可選擇接受各行業中的職業培訓。高等職業教育鼓勵學生邊做邊學、快速應用他們新獲得的技術知識以及發展堅實的創新能力。一般高等教育則在培育基礎科學、社會科學、科技研發人才，雙軌培訓系統可為特定行業選擇合格並受過實際培訓的人才。

## 新加坡公務員獎學金計畫

詳見第 22 頁

新加坡大學教育為重質不重量，透過「公務員獎學金計畫」提供全額獎學金，將國內優秀的學生送到劍橋、耶魯、哈佛等一流大學就讀，但畢業後必須在新加坡政府服務六年，以為國家引進優秀的人才，提升政府官員的素質。

## 瑞士科技與創新委員會

詳見第 25 頁

科技與創新委員會 (The Commission for Technology and Innovation, 簡稱 CTI) 是瑞士經濟部為落實將大學研發成果商品化所成立的委員會。以經濟利益為依歸，積極促進產業界與學術界合作進行應用研究或開發新應用技術，進而商品化。

## 北卡三角研究園區

詳見第 27 頁

北卡三角研究園區位在杜克大學、北卡大學教堂山分校、及北卡州立大學所形成之三角區而得名，是美國最大的研發聚落，超過一百個研究機構聚集在此。

## 情境推演法

詳見第 30 頁

情境推演法源起於美國史丹佛國際研究院 (Stanford Research Institute, SRI)。情境推演法讓參與會議的決策者、各領域專家及研究員等，用「說故事」的方式描述未來，使所有參與成員對未來局勢有清楚且一致的想像，在相同的認知基礎上，一步步進行技術投資策略規劃。

## DALYs 值

詳見第 33 頁

DALYs 值是 Disability-Adjusted Life Years，就是所謂失能調整人年，由世界衛生組織所開發、用來衡量整體疾病負擔的方法，目前則被用於公共衛生和健康影響評估，DALYs 值的權重較大就代表負擔較大，失能層級最高的疾病為精神病、失智症、嚴重偏頭痛與四肢麻痺。